

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Г.В. Висоцька

ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
„МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ”

для студентів 5 курсу денної форми навчання за спеціальністю 7,8.050201 –

Менеджмент організацій

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент організацій» (для студентів 5 курсу денної форми навчання за спеціальністю 7,8.050201 – Менеджмент організацій) / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: Г.В. Висоцька; – Х.: ХНАМГ, 2009. – 18 с.

Укладач: Г.В. Висоцька

Рецензент: доц. кафедри управління проектами в міському господарстві і будівництві, кандидат економічних наук Н.Ю. Мущинська

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу

Затверджено на засіданні кафедри управління проектами в міському господарстві і будівництві (протокол №1 від 31.08.2009 р.)

© Г.В. Висоцька, ХНАМГ, 2009

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	6
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	8
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента.....	10
2.4. Практичні заняття (денне навчання).....	11
2.5. Індивідуальні завдання: курсовий проект.....	12
2.6. Самостійна навчальної роботи студента.....	12
2.7. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	14
2.8. Методи та критерії оцінювання знань.....	14
2.9. Інформаційно-методичне забезпечення.....	16

ВСТУП

Дисципліна «Менеджмент організацій» є нормативною дисципліною в системі підготовки спеціалістів та магістрів за спеціальністю 7,8.050201 – «Менеджмент організацій».

Приєднання України до Болонського процесу передбачає, насамперед, впровадження в національну систему навчання кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським аналогом ECTS, та відповідно до якої побудована програма навчальної дисципліни «Менеджмент організацій».

Навчальні плани підготовки спеціалістів та магістра спеціальності 7,8.050201 – «Менеджмент організацій», 2006 р.

Програма ухвалена кафедрою управління проектами в міському господарстві і будівництві (протокол №1 від 31.08.2009 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Мета та завдання вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань у галузі управління підсистемами та елементами внутрішнього середовища підприємства на усіх стадіях його життєвого циклу.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні

Предмет вивчення у дисципліні є інтегрована сукупність управлінських відносин у підсистемах організації, її стосунки із зовнішнім середовищем

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Після вивчення нормативних дисциплін освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки - бакалавр	Вихідна

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, магістр:

Модуль 1. Менеджмент організацій (3,5/126)
(назва модулю) (кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ1.1. Системна модель управління організацією

Тема 1. Системна модель управління організацією

Тема 2. Управлінські моделі.

Тема 3. Діагностика управління організацією

ЗМ1.2. Організація управління підприємством

Тема 4. Еволюція підприємства.

Тема 5. Організація управління підприємством

Тема 6. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм.

Тема 7. Організація керівництва

ЗМ1.3. Управління ефективністю підприємства

Тема 8. Конкурентна політика організації

Тема 9. Управління ризикозахищеністю підприємства

Тема 10. Управління ефективністю підприємства.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

(відповідно до галузевих стандартів ОКХ та засобів діагностики (ЗД): виробничі функції, типові задачі діяльності та вміння (за рівнями сформованості), якими повинні оволодіти студенти внаслідок вивчення даної дисципліни)

Вміння (за рівнями сформованості)	Типові задачі діяльності, у яких використовуються вміння та знання	Виробничі та соціальні функції, до яких відносяться типові задачі діяльності
- створення та реєстрація підприємства різної організаційно-правової форми;	проектна	виробнича
- складання статутів, положень про структурні підрозділи та посадових інструкцій;	організаційна	виробнича
- розподіл праці, організація робочих місць, аналіз процесу роботи;	організаційна	виробнича
- розпорядчої діяльності, делегування та інструктування;	управлінська	виробнича
- оцінювання виконання та дисциплінарного впливу;	управлінська	виробнича
- інтегрованої оцінки факторів ризику та антикризового управління;	управлінська	виробнича
- формування цілісної системи управління ефективністю організації;	управлінська	виробнича
- проведення діагностичного дослідження управління організацією.	управлінська	виробнича

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Осовська Г.В., Осовський О.А. Менеджмент організацій: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 860с.
2. Менеджмент організацій. Учебн. пос. /Под.ред. д.э.н., проф. З.П. Румянцевой .- М.: ИНФРА-М, 1995. - 332с. (65.050я7 М50 – библи. ХНАМГ)
3. Менеджмент організацій: Підручник / За заг. ред. Л.І. Федулової.-К.:Либидь, 2004. – 448с. (65.050я7 М50 – библи. ХНАМГ)
4. Менеджмент організацій. Практикум. Навчальний посібник. – К.: Київ. нац. Торг.-екон. ун-т. – 2004. – 179с.
5. Менеджмент організацій: Навчально-методичні рекомендації щодо самостійної підготовки студентів з дисципліни спеціальності 7.050201 та 8.050201 «Менеджмент організацій» /Полонська Л.А., Фоломкіна П.С. – Донецьк: ДонНУЕТ,2008. - 185с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ

Мета та завдання вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних вмінь у галузі управління підсистемами та елементами внутрішнього середовища підприємства на усіх стадіях його життєвого циклу.

Предмет вивчення у дисципліні є інтегрована сукупність управлінських відносин у підсистемах організації, її стосунки із зовнішнім середовищем

Зміст: Управління діяльністю організацій різних організаційно-правових форм власності.

Аннотация программы учебной дисциплины

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИЙ

Целью и заданием изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов современного системного мышления и комплекса навыков в сфере управления подсистемами и элементами внутренней среды предприятия на всех стадиях его жизненного цикла.

Предмет изучения дисциплины – интегрированная совокупность управленческих отношений в подсистемах организации и ее отношения с внешней средой.

Содержание: Управление предприятиями различных форм собственности.

Abstract of the discipline program

ORGANIZATION MANAGEMENT

Objective: To develop future professionals contemporary system thinking and complex knowledge in subsystems management and elements of the internal environment of the enterprise at all stages of its life cycle.

Subject: An integrated set of administrative relations in the subsystems of organization and its relationship with the external environment.

Contents: Managing the enterprises of various ownership forms.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

«Менеджмент організацій»

за робочим и навчальним планами денної форми навчання

Призначення: підготовка спеціалістів, магістрів	Напрямок, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів , відповідних ECTS – 3,5 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 126	Спеціальність – 7,8.050201 – «Менеджмент організацій» Освітньо- кваліфікаційний рівень – спеціаліст, магістр	Нормативна Рік підготовки – 5-й Семестр – 9-й Аудиторні заняття: 54год. Лекції – 18 год. Практичні – 36 год. Самостійна робота – 72 год. Курсовий проект – 9 семестр Вид підсумкового контролю – екзамен
<i>Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 43% до 57%</i>		

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять. Велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

При вивченні дисципліни «Менеджмент організацій» студенти повинні ознайомитися з програмою дисципліни, її структурою, методами і формами навчання, способами і видами контролю та оцінювання знань.

Тематичний план дисципліни «Менеджмент організацій» складається з одного змістового модуля.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту, самостійна робота студента. Завданням самостійної роботи студентів є отримання додаткової інформації для більш поглибленого ознайомлення з дисципліною.

Зміст дисципліни розкривається в наступних темах:

Зміст	Кількість годин
1	2
Модуль 1 Менеджмент організацій ЗМ1.1. Системна модель управління організацією	
Тема 1 Системна модель управління організацією Загальні принципи системного підходу в управлінні організацією. Моделі підприємства як відкритої системи. Характеристика основних підсистем підприємства. Ланцюг вартості та ефект масштабу діяльності підприємства. Учасники діяльності підприємства. Процеси збалансування інтересів учасників діяльності підприємства. Системне управління організацією.	2
Тема 2. Управлінські моделі Модель управління як системоутворюючий комплекс. Компоненти управлінської моделі. Характеристика типових управлінських моделей: цільові; економічні; забезпечення конкурентоздатності; поведження; адміністративні.	2
Тема 3. Діагностика управління організацією. Види та етапи діагностики управління підприємством. Методи проведення діагностичних досліджень.	2
ЗМ1.2. Організація управління підприємством	
Тема 4. Еволюція підприємства Характеристика концепції життєвого циклу розвитку систем. Моделі розвитку підприємств та організації. Життєвий цикл діяльності організації та стадії виникнення змін. Менеджмент на основних етапах життєвого циклу організації.	2
Тема 5. Організація управління підприємством Нормативно-правова регламентація та порядок заснування основних форм підприємницької діяльності. Проектування системи управління організацією. Управлінські процедури. Елементи управління та їх взаємозв'язок. Формування результативного та дієвого підходів в менеджменті. Системні правила процесу організації управління підприємством.	2
Тема 6. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм Особливості організації і функціонування підприємств різних форм власності. Система споживчої кооперації: особливості структури, формування виконавчих, дорадчих та контролюючих органів. Підприємства малого бізнесу: умови створення, особливості та проблеми функціонування. Господарські товариства: специфіка органів управління, порядку утворення. Спільне підприємство. Доцільність, умови та порядок утворення. Особливості функціонування.	2

Продовження табл.

1	2
Тема 7. Організація управлінської діяльності Види управлінської діяльності. Ролі менеджера. Розподіл функцій та завдань управління. Проектування ієрархії менеджменту організації. Управлінські роботи всередині підприємства. Службовий контроль в організації. Дисципліна та дисциплінарний вплив.	2
ЗМ1.3. Управління ефективністю підприємства	
Тема 8. Конкурентна політика організації Характеристика конкурентного середовища організації Конкурентний статус організації. Конкурентоспроможність організації Методи оцінювання конкурентоспроможності організації. Конкурентна політика комерційних підприємств. Потенціал конкурентоспроможності підприємства. Конкуренція та конкурентна політика держави.	1
Тема 9. Управління ризикозахищеністю підприємства Характеристика сутності та умов виникнення ризикової ситуації та ризику в менеджменті. Характеристика різновидів ризику в менеджменті організації. Методи оцінювання та аналізу ризику. Концептуальні засади управління ризиком. Критерії та моделі ризикозахищеності підприємства.	1
Тема 10. Управління ефективністю підприємства Загальні та конкретні критерії ефективності менеджменту організації. Продуктивність як складова результативності та розвитку системи управління. Показники ефективності діяльності системи управління. Цільові програми управління ефективністю та розвитком підприємства.	2
РАЗОМ	18

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.1 – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями (денна форма навчання освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст, магістр)

Тема	Кількість годин			
	Усього годин	У тому числі		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
1	2	3	4	5
ЗМ1.1. Системна модель управління організацією	1/36	6	10	20
Тема 1. Системна модель управління організацією	11	2	2	7
Тема 2. Управлінські моделі.	13	2	4	7
Тема 3. Діагностика управління організацією	12	2	4	6

Продовження табл.

1	2	3	4	5
ЗМ1.2. Організація управління підприємством	1,5/54	8	16	30
Тема 4. Еволюція підприємства.	14	2	4	8
Тема 5. Організація управління підприємством	14	2	4	8
Тема 6. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм.	13	2	4	7
Тема 7. Організація керівництва	13	2	4	7
ЗМ1.3. Управління ефективністю підприємства	1/36	4	10	22
Тема 8. Конкурентна політика організації	11	1	2	8
Тема 9. Управління ризикозахищеністю підприємства	12	1	4	7
Тема 10. Управління ефективністю підприємства.	13	2	4	7
Разом	3,5/126	18	36	72

2.4. Практичні заняття

Таблиця 2.2 – Розподіл часу практичних занять (денна форма навчання)

	Зміст	Кількість годин
1	2	3
ЗМ1.1. Системна модель управління організацією		
Тема 1. Системна модель управління організацією	1. Системна методологія в менеджменті. 2. Взаємозв'язок та взаємозалежність її внутрішніх елементів і факторів зовнішнього середовища. 3. Системне управління організацією як процес поєднання функціонального, процесного та ситуаційного підходів.	2
Тема 2. Управлінські моделі.	1. Модель управління як системоутворювальний комплекс методів, набір форм впливу, принципів. 2. Реалізація принципу урахування інтересів організації.	4
Тема 3. Діагностика управління організацією	3. Діагностика сильних і слабих сторін діяльності підприємства. 4. Проведення діагностичного дослідження підприємства	4
ЗМ1.2. Організація управління підприємством		
Тема 4. Еволюція підприємства.	1. Конкурентний статус підприємства. 2. Модель розвитку внутрішнього потенціалу підприємства. 3. Система визначення рівня потенціалу підприємства.	4
Тема 5. Організація управління підприємством	1. Складання пакету установчих документів підприємства. 2. Складання схеми процедури державної реєстрації підприємства.	4

Продовження табл.

1	2	3
Тема 6. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм.	1. Тенденції розвитку різноманітних підприємств та їх об'єднань. 2. Розробка схем органів управління підприємств різних форм власності.	4
Тема 7. Організація керівництва	1. Проектування ієрархії менеджменту.	4
ЗМ1.3. Управління ефективністю підприємства		
Тема 8. Конкурентна політика організації	1. Методи визначення рівня конкурентоспроможності. 2. Методи підвищення рівня конкурентоспроможності	2
Тема 9. Управління ризикозахищеністю підприємства	1. Класифікація факторів ризику за аспектами прояву. 2. Аналіз та оцінювання ризику	4
Тема 10. Управління ефективністю підприємства.	Методи оцінки продуктивності управління. Розробка заходів щодо підвищення ефективності управління підприємством.	4
РАЗОМ		36

2.5. Індивідуальні завдання: курсовий проект

(тематика, зміст та обсяг у годинах)

Тематика курсового проектування пов'язана з галузевою особливістю спеціалізації студентів - менеджмент організацій місцевого самоврядування.

Індивідуальні завдання – 36 годин.

Зміст	Кількість годин 7,8.050201 спеціалісти, магістри	Розподіл балів,
1. Аналіз середовища функціонування об'єкту дослідження 2. Оцінка показників ефективності функціонування об'єкту дослідження та його системи управління	20	30
2. Розробка та обґрунтування рекомендацій щодо підвищення ефективності системи управління об'єкту дослідження	16	30
Захист КП		40

2.6. Самостійна навчальна робота студента

(форми самостійної роботи, обсяг у годинах)

Самостійна робота студента пов'язана з розвитком навичок самостійного прийняття управлінських рішень у відповідних ситуаціях.

Форма роботи – обробка інформаційних джерел, аналіз ситуацій і письмово оформлення особистого рішення.

Обсяг у годинах – 72 год.

Захист робіт відбувається на практичному занятті або при проведенні консультації з дисципліни.

Зміст		Форма контролю
ЗМ1.1. Системна модель управління організацією		
Тема 1. Системна модель управління організацією	Вивчення літератури, опанування різних підходів до структуризації систем управління, розробка моделі управління комунальним підприємством	Опитування на ПЗ, захист СР
Тема 2. Управлінські моделі.	Вивчення основної та додаткової навчальної літератури, визначення принципових відмінностей щодо існуючих моделей управління.	Опитування на ПЗ, захист СР
Тема 3. Діагностика управління організацією	Вивчення літератури по темі, проведення діагностики системи управління на основі експертних оцінок.	Опитування на ПЗ, захист СР
ЗМ1.2. Організація управління підприємством		
Тема 4. Еволюція підприємства.	Вивчення літератури, підготовка рефератів з особливостей управління на різних стадіях життєвого циклу підприємства	Опитування на ПЗ, захист СР
Тема 5. Організація управління підприємством	Вивчення спеціальної літератури і регламентів стосовно формування установчих документів і державної реєстрації підприємства	Опитування на ПЗ, захист СР
Тема 6. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм.	Вивчення спеціальної літератури, нормативних документів, Господарчого Кодексу України, написання рефератів з особливостей управління підприємствами різних організаційно-правових форм та їх об'єднання	Опитування на ПЗ, захист СР
Тема 7. Організація керівництва	Вивчення літератури, особливостей управління розподілу повноважень, відповідальності	Опитування на ПЗ, захист СР
ЗМ1.3. Управління ефективністю підприємства		
Тема 8. Конкурентна політика організації	Вивчення спеціальної літератури, написання рефератів, розробка програм вдосконалення конкурентної політики організації.	Опитування на ПЗ, захист СР
Тема 9. Управління ризикозахисністю підприємства	Вивчення літератури, опанування методики оцінки ризику в менеджменті підприємства, розробка класифікації ризиків комунального підприємства.	Опитування на ПЗ, захист СР
Тема 10. Управління ефективністю підприємства.	Вивчення спеціальної літератури, рішення задач з розрахунку показників ефективності підприємства, розробка програм підвищення ефективності управління підприємством	Опитування на ПЗ, захист СР

2.7. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні роботи тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Менеджмент організацій Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ1.1. Системна модель управління організацією –тестування	20
ЗМ1.2. Організація управління підприємством - тестування,	20
ЗМ1.3. Управління ефективністю підприємства - тестування	20
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1 - екзамен	40
Всього за модулем 1	100

2.8. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Менеджмент організацій» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП). Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю під час аудиторного заняття у відповідності до його форми.

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль відповідно до принципу модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Менеджмент організацій» передбачено складання заліку та проведення екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і, згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів, перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.4).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його

для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (тестування).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал.

Знання оцінюються за системою оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.4).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до здачі екзамену є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями та захист курсового проекту.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Екзамен здійснюється в формі тестування.

При проведенні тестування кожне запитання оцінюється в 1-3 бали в залежності від складності запитання (типу тестового запитання: відкритий, закритий тощо).

Оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання (табл. 2.4).

Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку «відмінно» ставлять, якщо студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного і додаткового матеріалу та нормативних документів; у разі виконання необхідного практичного завдання – застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка «дуже добре». Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу; у разі виконання необхідного практичного завдання – застосовано узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка «добре». Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до встановлених вимог; у разі виконання необхідного практичного завдання – виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка «задовільно». Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки; у разі виконання необхідного практичного завдання – навчальний матеріал застосовано без достатнього розуміння, мають місце помилки.

Оцінка «задовільно (достатньо)». Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками; у разі виконання необхідного практичного завдання – допущена значна кількість помилок.

Оцінка «незадовільно». Теоретичні питання нерозкриті; студент не в змозі виконати необхідне практичне завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Оцінка «незадовільно». Теоретичні питання нерозкриті; студент не здатен виконати практичне завдання.

Таблиця 2.4 – Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – виконано лише з незначною кількістю помилок	A	понад 90-100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з невеликою кількістю помилок	B	понад 80-90 включно
	Добре – прийнятна робота з незначною кількістю грубих помилок	C	понад 70-80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – виконано, але зі значною кількістю помилок	D	понад 60-70 включно
	Достатньо (задовільно) – виконано і задовольняє мінімальним вимогам	E	понад 50-60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібне додаткове вивчення матеріалу (з можливістю повторного складання тесту)	FX	понад 25-50 включно
	Незадовільно – необхідне повторне вивчення змістового модулю	F	від 0-25 включно

2.9 Інформаційно-методичне забезпечення

	Бібліографічні описи, Інтернет-адреси	ЗМ, де застосовується
1	2	3
1. Рекомендована основна навчальна література.		
1.	<p>1. Осовська Г.В., Осовський О.А. Менеджмент організацій: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 860с.</p> <p>2. Менеджмент організацій. Учебн. пос. /Под.ред. д.э.н., проф. З.П. Румянцевой - М.: ИНФРА-М, 1995.- 332с. (65.050я7 М50 – библ. ХНАМГ)</p> <p>3. Менеджмент організацій: Підручник / За заг. Ред. Л.І. Федулової.- К.:Либидь, 2004. – 448с. (65.050я7 М50 – библ. ХНАМГ)</p> <p>4. Менеджмент організацій. Практикум. Навчальний посібник. – К.: Київ.нац.торг.-екон. ун-т. – 2004. – 179с.</p> <p>5. Менеджмент організацій: Навчально-методичні рекомендації щодо самостійної підготовки студентів з дисципліни спеціальності 7.050201 та 8.050201 «Менеджмент організацій» /Полонська Л.А., Фоломкіна П.С. – Донецьк: ДонНУЕТ,2008.- 185с.</p>	1.1 – 1.3
2.	<p>1. Конституція України. – К.: Україна, 1996</p> <p>2. Господарський кодекс України. – К: 2004</p> <p>3. Про банкрутство: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1992.-№31</p> <p>4. Про власність. Закон України // Голос України. – 1991. – 21 жовтн.</p> <p>5. Про обмеження монополізму і недопущення недобросовісної конкуренції у підприємницької діяльності: Закон України // Голос України. – 1992. – 29 квіт.</p>	1.1 – 1.3

1	2	3
	6. Про споживчу кооперацію 7. Про товарну біржу: Закон України // Голос України. – 1993. – 11 січ. 8. Митний Кодекс України: Постанова Верховної Ради України // Голос України. – 1992. – 23 берез.	
	2. Додаткові джерела.	
3.	Управление организацией. Учебник. / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 669с. (65.050я7 у67) Андрушко Б.М., Кузмін О.Є. Основи менеджменту.- Львів: Світ, 1995. -293с. (65.050я7 А66)	1.1 – 1.2
	3. Методичне забезпечення	
4.	Тематичні презентації MS Office PowerPoint.	1.1 – 1.2
5.	1. МВ до виконання курсового проекту з дисципліни Менеджмент організацій для студентів 5 курсу спеціальності 7,8.050201 - Менеджмент організацій. 2. МВ для проведення практичних занять з дисципліни Менеджмент організацій для студентів 5 курсу спеціальності 7,8.050201 - Менеджмент організацій.	
	4. Інтернет-ресурси	
6.	Цифровий репозиторій ХНАМГ: http://eprints.ksame.kharkov.ua .	1.1 – 1.2

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ВИСОЦЬКА Галина Василівна

Програма та робоча програма навчальної дисципліни „**Менеджмент організацій**” для студентів 5 курсу денної форми навчання за спеціальністю 7,8.050201 – Менеджмент організацій.

Комп’ютерна верстка: *Ю.П. Степась*

План 2009, поз. 634 Р

Підп. до друку 24.01.2011 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 1,0

Зам. № 6756

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб’єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001